



DOSSIER DE CANDIDATURE

Section Internationale Britannique

Rentrée 2025



Photo
obligatoire

Dossier à retourner pour le 24 mars 2025, délai de rigueur

⇒ Collège Joséphine BAKER
Rue Lomprez - BP 441
59322 VALENCIENNES Cedex

**Les tests auront lieu le mercredi 23 avril 2025
(une convocation vous sera adressée)**

Attention

L'admission des élèves dans la Section Internationale Britannique au collège Joséphine Baker devra faire l'objet d'une demande de dérogation si le collège Joséphine Baker n'est pas le collège de secteur du candidat (dérogation à demander dans l'établissement d'origine).

Un dossier d'inscription sera ensuite à retirer au secrétariat après acceptation de la candidature en Section Internationale Britannique et accord de la D.S.D.E.N., s'il s'agit d'une dérogation.

Dossier Déposé ou retourné le

Complet Incomplet

Portes Ouvertes Samedi 1^{er} mars 2025 de 9h00 à 12h30

Langues vivantes : Anglais – Allemand – Espagnol – Italien

Section Internationale Britannique

Bilangue Allemand 6^{ème}

Langue et Culture de l'Antiquité Latine (5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème})

CHAM Vocale

Langues et Cultures Européennes Anglais et Espagnol (4^{ème} – 3^{ème})

Sections Sportives Gymnastique acrobatique et Futsal

Option numérique

Atelier de pratiques artistiques

Chorale

Internat d'Excellence

Collège Joséphine BAKER
Rue Lomprez BP 441 - 59322 VALENCIENNES Cedex

☎ 03 27 46 92 82
Mél ce.0593680e@ac-lille.fr

<https://college-josephine-baker-valenciennes.59.ac-lille.fr/>

IDENTITE DE L'ELEVE

Nom :

Prénoms :

Né(e) le :

Lieu de naissance :

Département :

Etes-vous Anglophone : OUI NON

(On entend par anglophone, un candidat dont la langue maternelle est l'anglais et/ou qu'il a effectué une partie de sa scolarité dans un établissement de langue anglaise, merci de joindre tout document en attestant)

RESPONSABLES LEGAUX

Père Mère Tuteur

Père Mère Tuteur

Nom

Nom

Prénom

Prénom

N° de téléphone

N° de téléphone

Adresse

Adresse

Code postal

Commune

Code postal

Commune

E-mail

E-mail

AUTRES RENSEIGNEMENTS

Ecole/Collège Fréquenté en 2024/2025 :

Collège de secteur (si connu) :

SOUHAITEZ-VOUS ETRE INTERNE ? OUI NON

DOCUMENTS A JOINDRE OBLIGATOIREMENT AU DOSSIER :

Copie des bulletins scolaires de l'année en cours ainsi que les trois derniers de l'année précédente.

Collège Joséphine BAKER
Rue Lomprez BP 441 - 59322 VALENCIENNES Cedex

 03 27 46 92 82
Mél ce.0593680e@ac-lille.fr

<https://college-josephine-baker-valenciennes.59.ac-lille.fr/>

ANNEXE A TRANSMETTRE AVEC LE DOSSIER DE CANDIDATURE

GRILLE D’EVALUATION ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE

A renseigner par le professeur des écoles et/ou le/la Directeur/trice de l'école ou l'équipe pédagogique du collège. Les éléments transmis ne constituent pas le seul critère d'admission des élèves au sein de la section. Les compétences en Anglais évaluées le viendront compléter les informations transmises

Apposer une lettre code	
<p>A : Les aptitudes se développent rapidement – le travail est dans l’ensemble très soutenu. Les résultats obtenus sont très bons.</p> <p>B : Les aptitudes se développent normalement – le travail est régulier. Les résultats sont bons dans l’ensemble.</p> <p>C : Les aptitudes se développent lentement – le travail dans l’ensemble est irrégulier. Les résultats sont moyens.</p> <p>D : La progression est insuffisante. Les résultats sont faibles. Il convient d’analyser la motivation réelle et les capacités de l’élève pour ce projet.</p>	Lettre
Travail personnel de l’élève	
Capacité de l’élève à travailler de manière autonome en classe et à la maison	
Mise en application des consignes	
Réceptivité aux indications orales ou écrites, qualité de l’attention portée à celle-ci pouvant être observée lors de la restitution du travail	
Réactivité	
Rapidité dans la compréhension et l’exécution des consignes, extrapolation de celle-ci pour parvenir à une élaboration personnelle de l’action à mener	
Sens de l’organisation	
Capacité à déterminer les actions prioritaires pour mener une tâche complexe. Gestion des temps de travail et de repos	
Sens du travail en groupe	
Ecoute des autres et entraide dans la construction d’un projet commun	
Mémorisation	
Capacité à reproduire de mémoire des éléments transmis oralement	
Attitude en cours	
Attitude pendant le cours sur le plan de la concentration, de la participation, de la pertinence des interventions	

Commentaire du professeur des écoles et/ou le/la Directeur/trice de l'école et/ou de l'équipe pédagogique sur le projet de l'élève à intégrer la section	
	Nom et signature
Fait le	Cachet de l'école / du collège